

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 37 «Русалочка»
муниципального образования город-курорт Анапа
(МАДОУ д/с №37 «Русалочка»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ д/с №37 «Русалочка»
(протокол от 18 марта 2024 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
ВРИО
заведующего
МАДОУ д/с №37

- _____ Ю.С.Диденк
от 19 марта 2024 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №37 «Русалочка» за 2023 год**

Самообследование деятельности муниципального автономного образовательного учреждения детский сад № 37 «Русалочка» города-курорта Анапа (далее ДООУ) было проведено в соответствии с нормативными документами и локальными актами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.
2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
3. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

Цель самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах обследования.

Направления самообследования (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462):

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей обследованию.

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации:

| | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование ДОУ | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение д/с № 37 «Русалочка» муниципального образования город-курорт Анапа |
| Сокращенное название | МАДОУ д/с № 37 «Русалочка» |
| Адрес, телефон, электронная почта, сайт | 353436 Краснодарский край, Анапский район, х. Иванов, ул. Гоголя, 30 эл. почта: mdou-37@mail. сайт: https://ds37.anapaedu.ru телефон: 8(6133)98-1-80 |
| ВРИО заведующего | Диденко Юлия Сергеевна |
| Статус | Государственное учреждение |
| Лицензия на образовательную деятельность | Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 06162 от 14.04.2014г. |
| Устав | Устав, принят общим собранием трудового коллектива Учреждения. Утвержден постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 22.12.2015г. № 5709 |
| Режим работы | С 7.30 – 18.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни |

МАДОУ д/с № 37 «Русалочка» находится в сельской местности, имеющей такие социальные объекты, как медпункт, магазины, оборудованная детская площадка, дом культуры. В Доме культуры находится сельская библиотека.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ д/с №36 «Золушка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада и выбором парциальной образовательной программы «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесниковой.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную образовательную программу «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесниковой, которая отражает индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» в ДООУ велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс.

ООП ДО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). ООП ДО

обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

Реализация парциальных программ дает хорошие результаты. Воспитанники успешно усваивают нормы безопасного поведения на дорогах, на природе, в быту. Дети хорошо ориентируются в понятиях село, город, Родина и т.д.

Вывод.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой МАДОУ д/с № 37 «Русалочка».

Формы работы по образовательным областям

| Образовательные области | Формы работы | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Ранний и младший дошкольный возраст | Старший возраст |
| Речевое развитие | Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность, хороводная игра с пением, игра-драматизация, чтение, беседа, рассуждение, рассматривание, решение проблемных ситуаций, игра, проектная деятельность, обсуждение, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, рассказ, игра. | Чтение, беседа, рассуждение, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, использование различных видов театра |
| Познавательное развитие | Рассматривание, наблюдение, игра – экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающая игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная деятельность, беседа, проблемная ситуация | Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами просмотр и анализ мультфильмов, видео фильмов, телепередач |
| Физическое развитие | Игровая беседа с элементами движений; игра; утренняя | Физкультурное занятие; утренняя гимнастика; игра, беседа, рассказ, |

| | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | гимнастика; интегративная деятельность; упражнения; ситуативный разговор; беседа; рассказ; чтение; проблемная ситуация | интегративная деятельность, контрольно- диагностическая деятельность; спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания; совместная деятельность взрослого и детей тематического характера; проектная деятельность, проблемная ситуация |
| Художественно-эстетическое развитие | Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально-дидактическая игра, музыкальное разучивание, музыкальные игры, совместное пение | Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, музыкально-дидактическая игра, беседа интегративного характера, элементарного музыкаведческого содержания), интегративная деятельность, совместное и индивидуальное музыкальное исполнение, музыкальное упражнение, распевка, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец, творческое задание, концерт импровизация, музыкальная сюжетная игра |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе), игра, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание, педагогическая ситуация, праздник, экскурсия, ситуация морального выбора, поручение, дежурство | Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, просмотр и анализ мультфильмов, видео фильмов, телепередач, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера |

Содержание образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, определялось целями и задачами ООП ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности.

Современные технологии и методы, применяемые в образовательном процессе:

| Технологии | Методы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Технология личностно-ориентированного взаимодействия; Игровые технологии; Технология проектной деятельности; Информационно-коммуникативные технологии; Технология познавательно-исследовательской деятельности; Здоровьесберегающие технологии; Технология ТРИЗ | Словесные; наглядные; практические; исследовательский; репродуктивный |

Вывод.

В образовательном процессе МАДОУ д/с № 37 «Русалочка» в 2023 году активно применялись разнообразные формы, методы и средства обучения воспитанников, в процессе обучения, учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи ООП МАДОУ д/с № 37 «Русалочка» и требования ФГОС ДО.

Структура и количество групп.

В ДОУ функционирует 2 группы

| № | Группа | Количество групп | Наполняемость |
|---|---------------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Разновозрастная группа с 1.5 до 3 лет | 1 | 6 |
| 2 | Разновозрастная группа с 3 до 7 лет | 1 | 13 |
| | Всего | | 19 |

| Возрастной состав воспитанников | Количество воспитанников | Время пребывания детей |
|---------------------------------|--------------------------|------------------------|
| от 1.5 до 2 лет | 0 | 10,5 часов |
| от 2 до 3 лет | 0 | 10,5 часов |
| от 3 до 4 лет | 6 | 10,5 часов |
| от 4 до 5 лет | 4 | 10,5 часов |
| от 5 до 6 лет | 4 | 10,5 часов |
| от 6 до 7 лет | 5 | 10,5 часов |

Наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1. 3049-13

(утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г № 26; зарегистрированным в МинЮсте 29.05.2013г. № 28564). Две разновозрастные группы работали в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10.5 часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Характеристика контингента воспитанников по гендерному признаку

| Показатель | Количество воспитанников | | |
|--------------------------|--------------------------|---------|----------|
| | всего | девочки | мальчики |
| Количество воспитанников | 19 | 13 | 8 |
| Ранний возраст | 6 | 5 | 1 |
| Дошкольный возраст | 13 | 7 | 6 |

Характеристика контингента воспитанников по социальному положению

| | |
|--------------------------------|---|
| Дети из малообеспеченных семей | 0 |
| Дети из неполных семей | 3 |
| Дети из многодетных семей | 6 |
| Дети инвалиды | 0 |
| Дети из неблагополучных семей | 0 |
| Дети с отклонением в развитии | 0 |

Анализ семей воспитанников на этническую принадлежность

| | Армяне | | Русские | | Украинцы |
|--------|--------|------|---------|-------|----------|
| Кол-во | 2 | 9,5% | 17 | 90.5% | 0 |

Анализ социального статуса родителей (законных представителей)

| | предприниматели | | сфера обслуживания | | образование | | медицина | | безработные | |
|--|-----------------|---|--------------------|---|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| | Кол-во | 0 | 0% | 5 | 3,8% | 2 | 9,5% | 1 | 1,9% | 9 |

Оценка здоровьесберегающей деятельности МАДОУ д/с № 37 «Русалочка».

В 2023 году в МАДОУ д/с № 37 «Русалочка» большое внимание уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Многие виды деятельности детей: игровую, утреннюю зарядку, непосредственно образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой, прогулки – мы проводили с музыкальным сопровождением. В образовательном процессе ДОУ регулярно применялись здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающие мероприятия

| № | Виды | Особенности организации |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|
| Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями) | | |
| 1 | Гимнастика после сна | Ежедневно все группы |
| 2 | Ходьба босиком по массажным дорожкам | Ежедневно все группы |
| 3 | Обширное умывание после сна | Ежедневно все группы |
| 4 | Облегченная одежда | Ежедневно все группы |
| Профилактические мероприятия | | |
| 1 | Витаминазация 3-их блюд | Ежедневно |
| 2 | Употребление фитонцидов (чеснок, лук) | Осенне-зимний период |
| 3 | Точечный массаж | Ежедневно |
| Медико - профилактические | | |
| 1 | Плановый медицинский осмотр | 1 раз в год |
| 2 | Антропометрические измерения | 2 раза в год |
| 3 | Профилактические прививки | Согласно графика |
| 4 | Организация и контроль питания | Ежедневно |
| 5 | Организация физического развития воспитанников | Ежедневно |
| 6 | Организация здоровьесберегающей среды | Ежедневно |
| 7 | Организация закаливания | Ежедневно |
| 8 | Организация профилактических мероприятий | Ежедневно |
| 9 | Кварцевание помещений | Ежедневно |
| 10 | Соблюдения графика сквозного проветривания помещений | Ежедневно |
| 11 | Организация обеспечения требований СанПиН | Ежедневно |
| 12 | Контроль за соответствием размера мебели росту детей | 2 раза в год |
| Физкультурно-оздоровительные | | |
| 1 | Динамические паузы | Ежедневно |
| 2 | Пальчиковая гимнастика | Ежедневно |

| | | |
|------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|
| 3 | Дыхательная гимнастика | Ежедневно |
| 4 | Релаксация | Ежедневно |
| 5 | Сказкотерапия | Ежедневно |
| Образовательные | | |
| 1 | Физкультурные занятия | 3 раза в неделю |
| 2 | Подвижные и спортивные игры | Ежедневно |
| 3 | Физкультурные праздники, развлечения | В соответствии с годовым планом |
| 4 | Привитие культурно-гигиенических навыков | Ежедневно |
| 5 | Чередование активных и пассивных видов деятельности | Ежедневно |

В МАДОУ д/с № 37 «Русалочка» осуществлялось полноценное сбалансированное питание дошкольников, как необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов. Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564).

Рекомендуемый ассортимент основных продуктов для детей

Приложение №11 к СанПиН 2.4.1.3049-13

Рекомендуемый ассортимент основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных организациях

Мясо и мясопродукты:

- говядина I категории; мясо птицы охлажденное (курица); сосиски, колбасы вареные для детского питания, не чаще, чем 1 раза в 10 дней — после тепловой обработки.

Рыба и рыбопродукты: треска, горбуша, скумбрия.

Яйца куриные — в виде омлетов.

Молоко и молочные продукты: молоко (2.5%, жирности), пастеризованное, стерилизованное; сгущенное молоко (цельное с сахаром), творог не более 9% жирности; сыр неострых сортов (твердый, полутвердый); сметана (15% жирности) — после термической обработки; кисломолочные продукты промышленного выпуска; ряженка, кефир, йогурты.

Пищевые жиры: сливочное масло (82,5% жирности); растительное масло (подсолнечное) — в салаты, вторые блюда.

Кондитерские изделия: печенье, вафли, пряники, повидло.

Овощи: - овощи свежие: картофель, капуста белокочанная, морковь, свекла, огурцы, томаты, лук (зеленый и репчатый), чеснок (с учетом индивидуальной переносимости), петрушка, укроп, томатная паста.

Фрукты: яблоки, груши, персики, абрикосы, цитрусовые (апельсины, мандарины, лимоны) с учетом индивидуальной переносимости; сухофрукты.

Вывод. Таким образом, в 2022 году проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Незначительное снижение посещаемости в группах вызвано сезонной вспышкой гриппа, что свидетельствует о необходимости усилить работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников

Содержание работы с родителями (законными представителями) реализовывалось через традиционные и нетрадиционные формы. Работа осуществлялась с целью оказания практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития детей:

- проведен сбор банка данных по семьям воспитанников;
- анкетирование родителей с целью выявления образовательных услуг;
- в уголках для родителей постоянно обновляется информация по вопросам воспитания и обучения детей, по вопросам оздоровительной работы;
- родители активно участвовали в тематических выставках;
- на родительских собраниях особое внимание уделяется здоровью и безопасности детей, ознакомлению правилам дорожного движения.

Особое внимание при работе с родителями мы уделяем индивидуальным формам сотрудничества (консультации на интересующую тему, беседы).

Мероприятия, проведенные совместно с родителями в 2023 году.

| № п/п | Виды мероприятий | Сроки проведения |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Родительские собрания | | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none">- «Обеспечение безопасного поведения детей на дорогах, разъяснение возможных последствий за неисполнение обязанностей по воспитанию детей»- «Вакцинация – защита детей»- «Безопасный Новый год» | Ежеквартально Октябрь 2023г Декабрь 2023г |

| | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | - «Закон Краснодарского края № 1539» | Сентябрь 2023г |
| 2 | <u>Консультации для родителей:</u> - «Режим дня в жизни ребенка» - «Формирование навыков самообслуживания» - «Безопасность детей – забота взрослых» - «Ребенок и компьютер» - «Азбука дорожки для родителей» - «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду» | Сентябрь 2023г Ноябрь 2023г Апрель 2023г Март 2023г Декабрь 2023г Сентябрь 2023г |
| 3 | <u>Акции, проведенные совместно с родителями:</u> - «Поможем птицам перезимовать» (изготовление кормушек) - «Аллея славы» (высадка аллеи сирени у памятника воинам ВОВ) - «Покормите птиц зимой» - изготовление декораций к Новому году - изготовление костюмов к праздникам | Ноябрь 2023г Май 2023г Декабрь 2023г Декабрь 2023г В течение года |
| 4 | <u>Совместная деятельность детей и родителей – участие в конкурсах</u> - «Пасхальные поделки» - «Мастерская Деда Мороза» - «Осенняя мозаика» | Апрель 2023г Декабрь 2023г Октябрь 2023г |

Вывод.

Можно сделать вывод, что понимание общих целей в обучении, воспитании и развитии каждого ребенка помогают выстроить партнерские, доброжелательные отношения с родителями воспитанников.

1.3. Оценка системы управления МАДОУ д/с № 37 «Русалочка».

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ д/с № 37 «Русалочка» и действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, администрации города-курорта Анапа, управления образования муниципального образования город-курорт Анапа.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями, педагогическими работниками и обслуживающим персоналом, должностные

инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Единоличным исполнительным органом в ДОУ является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ.

Структура и функции МАДОУ



Формами самоуправления являются:

Собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет ДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов и Управляющего совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение о Собрании трудового коллектива,
- Положение о Совете педагогов ДОУ,
- Положение об Управляющем совете.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Общее руководство образовательным процессом МАДОУ д/с №37 «Русалочка» осуществляет Педагогический совет. В рамках реализации годовых задач в 2023 году было проведено четыре педагогических совета:

| № | Тема педсовета | Дата проведения |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима» -Анализ системы работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников. | февраль |

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | -Обобщение опыта. | |
| 2. | 1. Результаты работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год» 2. Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период. 3. Текущие вопросы | май |
| 3. | 1. Основные направления работы дошкольного образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ работы за летний оздоровительный период 3. Утверждение годового плана, положений, примерных режимов дня, перспективных планов на 2023-2024 учебный год, ознакомление с нормативной документацией. | август |
| 4. | «Условия, обеспечивающие качественную реализацию ООП детского сада» 1. Анализ и оценка результатов освоения ООП воспитанниками на начало учебного года. 2. Проблема организации РППС групп, в соответствии с образовательными задачами ООП детского сада. 3. Подведение итогов тематической проверки «Организация РППС групп в соответствии с ООП и требованиями ФГОС ДО» | ноябрь |

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Управляющий совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ. На заседании Управляющего совета ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности.

Совет ДОУ принимает активное участие в обсуждении и принятии локальных актов.

В ДОУ проводятся различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

В течение 2023 года был проведен тематический контроль по следующим темам:

- «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»»;
- Организация воспитательно - образовательного процесса по формированию у детей культуры общения»;
- «Организация игровой деятельности в условиях современного образования».

Результаты взаимодействия МАДОУ д/с № 37 «Русалочка»

с семьями воспитанников:

В течение года проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников с целью оказания методической и практической помощи в обучении и воспитании детей. Были использованы следующие формы работы: родительские собрания, проведение индивидуальных и групповых консультаций, размещение листовок и памяток на информационных стендах, анкетирование, размещение актуальной информации на сайте учреждения и в социальных сетях ДООУ.

Итог работы с семьями воспитанников:

- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и семей воспитанников;
- повышение уровня включенности родителей в деятельность МАДОУ д/с № 37 «Русалочка»;
- атмосфера взаимопонимания, взаимоподдержки со стороны родителей и МАДОУ д/с № 37 «Русалочка»;
- создание условий в детском саду максимально приближенных к семейным для эмоционально-психологического комфорта детей;
- повышение имиджа МАДОУ д/с № 37 «Русалочка».

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ определяется методом социологического опроса в форме анкетирования. На основании полученных результатов можно сделать вывод, что родители воспитанников в целом довольны качеством предоставляемых услуг ДООУ.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод.

Структура и механизм управления ДООУ определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДООУ.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, его непосредственность и произвольность), а так же системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений

и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от её характера, особенностей развития детей. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой, которая разработана МАДОУ д/с № 37 «Русалочка» в соответствии с ФГОС ДО и на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (ФГОС ДО раздел 2, п. 2.5) и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273 ФЗ от 29.12.2012 года;
- Комментариями к ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273;
- Приказом Министерства и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 года;
- Комментариями к ФГОС ДО дошкольного образования от 28.02.2014 года № 08-249;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Общий объем обязательной части Программы соответствует возрасту воспитанников, основными направлениями их развития, специфике ДООУ включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Организованная в МАДОУ д/с № 37 «Русалочка» предметно-пространственная среда способствует разностороннему развитию детей

ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям детей и обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план;
- расписание основной образовательной деятельности;
- режим дня;
- план образовательной деятельности воспитателей.

Режим дня ДОУ предусматривает:

- ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема организованной детской деятельности.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основная часть обеспечивает выполнение Основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13), составляет:

- первая группа раннего возраста (с 1.5-2 лет) - 8-10 минут;
- вторая группа раннего возраста (с 2-3 лет) – 10-12 минут;
- младшая группа (с 3-4 лет) – 15 минут
- средняя группа (с 4-5 лет) – 20 минут;
- старшая группа (с 5-6 лет) – 25 минут;
- подготовительная группа (с 6-7 лет) – 30 минут.

В процессе проведения организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки. Перерывы между организованной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Особое внимание уделялось охране жизни и укреплению ю физического и психического здоровья детей. В ходе работы применялись средства и методы соответствующие требованиям СанПиН и ФГОС ДО. В процессе работы применялись здоровьесберегающие технологии, осуществлялась витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов (лук, чеснок); медико-профилактические мероприятия:

- плановый медицинский осмотр 1 раз в год;

- антропометрические измерения 2 раза в год;
- соблюдение графика сквозного проветривания и кварцевания помещений;
- утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, динамические паузы, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия.

С целью достижения эффективности в работе и выполнения задач определенных в ООП ДО, были созданы условия обеспечивающие качество дошкольного образования:

Семинары – практикумы для педагогов:

- «Дидактические игры по развитию речи детей дошкольного возраста»;
- «Поддержка детской инициативы и самостоятельности»;
- «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»;
- «Проектная деятельность в ДОУ».

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации.

В группах соблюдается питьевой режим. Вода кипятится в соответствии с составленным графиком.

Организована круглосуточная охрана территории ДОУ, имеется «тревожная кнопка». Входы в групповые помещения оборудованы замками, камеры видеонаблюдения установлены по периметру здания.

Вывод.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.4. Оценка востребованности выпускников - не осуществлялась.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 50 %. Выполнение поставленных задач на учебный год обеспечивалось использованием имеющегося в дошкольном учреждении ресурсного потенциала, совершенствованием условий, обеспечивающих достижение современных требований к качеству дошкольного образования, направленного всестороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей-дошкольников. В течении учебного

года системно и целенаправленно велась работа, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Средний возраст педагогических работников - 33 года.

Образовательный ценз администрации и педагогических работников:

| Наименование | Всего | Высшее образование | Среднее профессиональное |
|--------------------------|-------|--------------------|--------------------------|
| ВРИО заведующего | 1 | 1 | - |
| Старший воспитатель | - | - | - |
| Воспитатель | 2 | 1 | 1 |
| Музыкальный Руководитель | 1 | - | 1 |
| Педагог-психолог | - | - | - |

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

| Наименование | Всего | 25-29 | 30-39 | 40-49 | 50-54 | 55-59 | 60 лет и старше |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------|
| Численность работников | 10 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | - |
| Заведующий | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| старший воспитатель | - | - | - | - | - | - | - |
| Воспитатель | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| музыкальный руководитель | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| педагог-психолог | - | - | - | - | - | - | - |

Распределение административного и педагогического персонала по стажу

| Наименование показателей | Всего | в том числе имеют общий стаж работы | | | | | |
|--------------------------|-------|-------------------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| Численность работников | 10 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| Заведующий | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| старший воспитатель | - | - | - | - | - | - | - |
| Воспитатель | 2 | 1 | - | 1 | - | - | - |
| музыкальный руководитель | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| педагог-психолог | - | - | - | - | - | - | - |

1 педагоги прошедшие курсы повышения квалификации, 2 в 2023г .

Оценка библиотечно – информационного обеспечения

В МАДОУ д/с № 37 «Русалочка» для обеспечения качественного образовательного процесса имеется достаточное количество методической литературы, ежегодно оформляется подписка на периодическое издание «Педагогический вестник Кубани». В детском саду имеется два компьютера с выходом в Интернет, средства сканирования, копирования и распечатки материалов. Официальный сайт организации, разработан в соответствии с законодательством, информация регулярно обновляется.

Оценка материально-технической базы.

Здания, участок, водоснабжение, отопление, освещение, площади групповых ячеек образовательного учреждения соответствует СанПин 2.4.1.3049-13, правилами пожарной безопасности. В Учреждении имеется видеонаблюдение, пожарная сигнализация и выход на пульт 01. Дошкольное учреждение оснащено следующими кабинетами: кабинет заведующей, методический кабинет. Музыкальный зал совмещен с физкультурным. Все залы, кабинеты, группы оснащены необходимым количеством оборудования. Интерьер и оборудование детского сада соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, требованиям пожарной безопасности. Предметно-развивающая

среда создана с учетом возрастных особенностей детей. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Традиционные материалы и материалы нового поколения подобраны, сбалансировано, сообразно педагогической ценности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, произрастают различные виды деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы, цветники. На территории имеется спортивная площадка.

Питание организуется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Медицинский кабинет в образовательном учреждении отсутствует.

За период 2023 года были приобретены пособия, игрушки, методическая литература, шкафчики для раздевания, проведен капитальный ремонт кухни и складских помещений, косметический ремонт фасада здания и групповых ячеек, покраска оборудования на игровых площадках.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Приказ «О порядке подготовки и организации проведения самообследования» от 11.03.2024 года № 182 - а и Положения «Порядок подготовки и организации самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 37 «Русалочка» муниципального образования город-курорт Анапа».

В результате анализа полученных данных за отчетный период (административный контроль, педагогическая деятельность, мониторинг мнения родителей), говорит о том, что в целом выстроенная система оценки качества в целом дает хорошие результаты.

Цель системы оценки качества образования в ДОУ является установление качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольном учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в детском саду применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В дошкольном учреждении выстроена четкая система

методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДООУ в целом. По результатам внутренней оценки качества образования разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов.

Родители (законные представители) воспитанников, по результатам анкетирования, дали высокую оценку деятельности учреждения.

Вывод.

Анализ деятельности МАДОУ д/с № 37 «Русалочка» за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности дошкольного учреждения, а именно:

- Поставленные на 2023 год задачи были успешно реализованы педагогическим коллективом;
- Продолжалась активная работа по обогащению ППРС и пополнению материально-технической базы учреждения;
- Педагогический коллектив МАДОУ д/с № 37 «Русалочка» провел большую работу по повышению своего профессионального мастерства (курсовая переподготовка, аттестация, участие в постоянно действующих семинарах методических разработок и педагогических идей).

Таким образом, на основе самообследования деятельности дошкольной организации, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МАДОУ д/с № 37 «Русалочка», создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МАДОУ д/с № 37 «Русалочка» для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

- продолжать повышать профессиональный уровень знаний педагогов, принимать участие в разработке и внедрении ФОП ДООУ в 2023 году;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.